

小学校4年生3学期の理科、「もののあたままり方」の単元、
どうやって進めていくといいのかな？
どこがポイントなのかな？
教材は何をどのように準備するといいのかな？



そうだ！CSTの先生に相談しよう！

小学校4年生理科の後半の単元「もののあたままり方」は、問題解決の能力「関係付けながら調べる力」を育てる大切な単元の一つです。この「関係付けながら調べる力」を子どもたちに確実に身に付けさせていくには、どのような単元の流れにするとよいか、大切にしたいポイントは何かをCST（コア・サイエンス・ティーチャー）※が示し、先生方の相談にのります。

この単元は、今年度の「平成27年度全国学力・学習状況調査」の第3問目にも出題され、予想を基に実験を構想したり、結果を基に考えを改善したりすることに課題があると明らかにされた単元です。

放課後の気軽な会です。理科の授業に不安がある先生、はじめてこの単元を教える先生、一緒に相談にのってくださる理科の先生など、ぜひ参加してください。

※CST（コア・サイエンス・ティーチャー）……高度な専門性と豊かな実践力を兼ね備えて優れた教育実践を行い、小学校あるいは中学校で理科教育を推進する上で中核的な役割を担う教員

記

日時：平成28年1月21日（木）
午後5時30分～6時30分（予定）

場所：大垣市立江東小学校
〒503-0936 大垣市内原3丁目135 TEL(0584-89-3502)

講師：藤林 純子 教諭 （CST上級認定者）

持ち物：教科書「新編 新しい理科4」（東京書籍）

その他：道路には圧雪・凍結があると思いますので、気をつけてお越しください

【問い合わせ窓口】岐阜 CST 事業事務局 中村 琢
国立大学法人岐阜大学教育学部
TEL 058-293-2249(直通) E-mail nakamura@gifu-u.ac.jp